

Gestione Emergenze

Cosa fare a scuola in caso di emergenza?



BARONE
Tommaso

www.tommasobarone.it

Gestione Emergenza

Comportamenti virtuosi da intraprendere a scuola

www.tommasobarone.it

***È il sito, dove troverete ulteriori
informazioni e materiali***



BARONE
Tommaso

www.tommasobarone.it

Gestione Emergenza

Comportamenti virtuosi da intraprendere a scuola

Agenda

Emergenze più comuni:

- ↪ Tromba d'aria
- ↪ Bomba d'acqua
- ↪ Incendi
- ↪ Terremoto



BARONE
Tommaso

www.tommasobarone.it

Gestione Emergenza

Comportamenti virtuosi da intraprendere a scuola



↪ Tromba d'aria



↪ Bomba d'acqua



In questi casi non è opportuno uscire dall'edificio fino a quando permangono le condizioni di pericolo.

BARONE
Tommaso

www.tommasobarone.it

Gestione Emergenza

Comportamenti virtuosi da intraprendere a scuola

↘ Terremoto

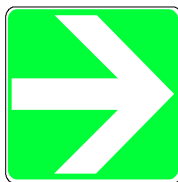


↘ Incendi



Dopo la scossa di terremoto, in caso di allarme incendio, uscire dall'edificio e recarsi nel luogo sicuro più prossimo, ubicandosi nella posizione più lontana al fine di lasciare spazio a quanti seguiranno dopo.

Seguire i percorsi indicati con idonea segnalazione di salvataggio, mantenendo la calma ed in fila indiana.

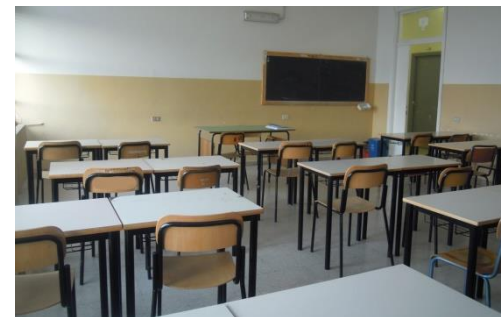


**BARONE
Tommaso**

www.tommasobarone.it

Gestione Emergenza

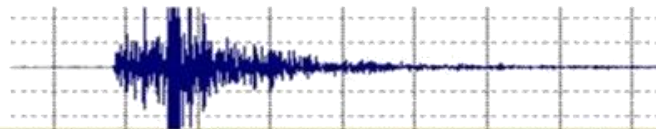
Comportamenti virtuosi da intraprendere a scuola



Comportamenti da osservare durante il terremoto:



auto-protegersi

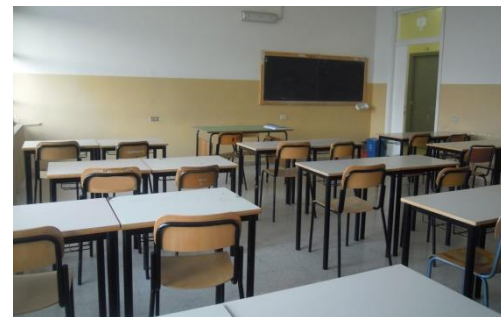


BARONE
Tommaso

www.tommasobarone.it

Gestione Emergenza

Comportamenti virtuosi da intraprendere a scuola



Comportamenti da osservare durante il terremoto:



auto-protegersi

BARONE
Tommaso

www.tommasobarone.it

Gestione Emergenza

Comportamenti virtuosi da intraprendere a scuola



Comportamenti da osservare durante il terremoto:



auto-protegersi

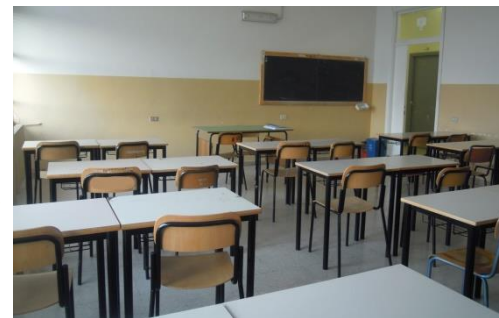


BARONE
Tommaso

www.tommasobarone.it

Gestione Emergenza

Comportamenti virtuosi da intraprendere a scuola



Comportamenti da osservare durante l'incendio:

EVACUAZIONE RAPIDA

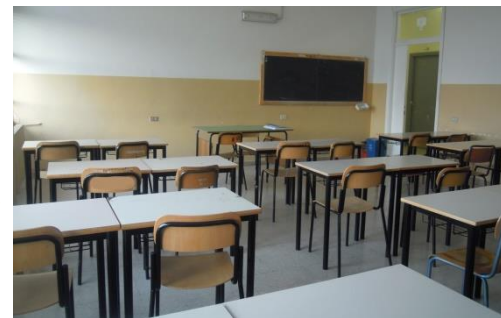


Rilevato l'incendio e nel caso in cui non si è riusciti a sedarlo, il Dirigente/Preposto darà l'allarme di esodo (*un suono lungo*), quindi procedere con l'evacuazione immediata. Chiudere porte e finestre durante l'abbandono dei luoghi occupati.



Gestione Emergenza

Comportamenti virtuosi da intraprendere a scuola



Comportamenti da osservare durante l'incendio:

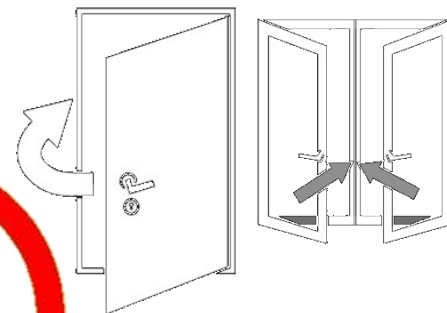
**EVACUAZIONE
RAPIDA**

Uso delle vie di
fuga più vicine

*aiutando, se
presenti, le
persone disabili*



**Chiudere
porte e finestre**



**BARONE
Tommaso**

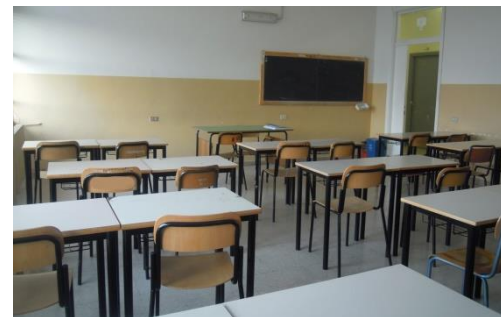
www.tommasobarone.it

Gestione Emergenza

Comportamenti virtuosi da intraprendere a scuola



Comportamenti da osservare durante l'esodo

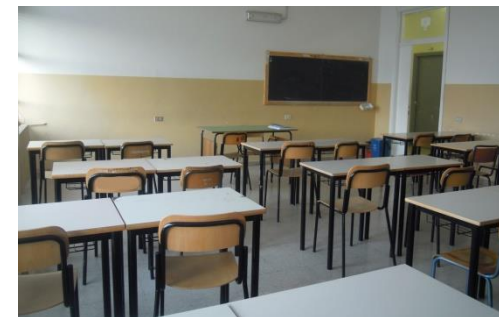


BARONE
Tommaso

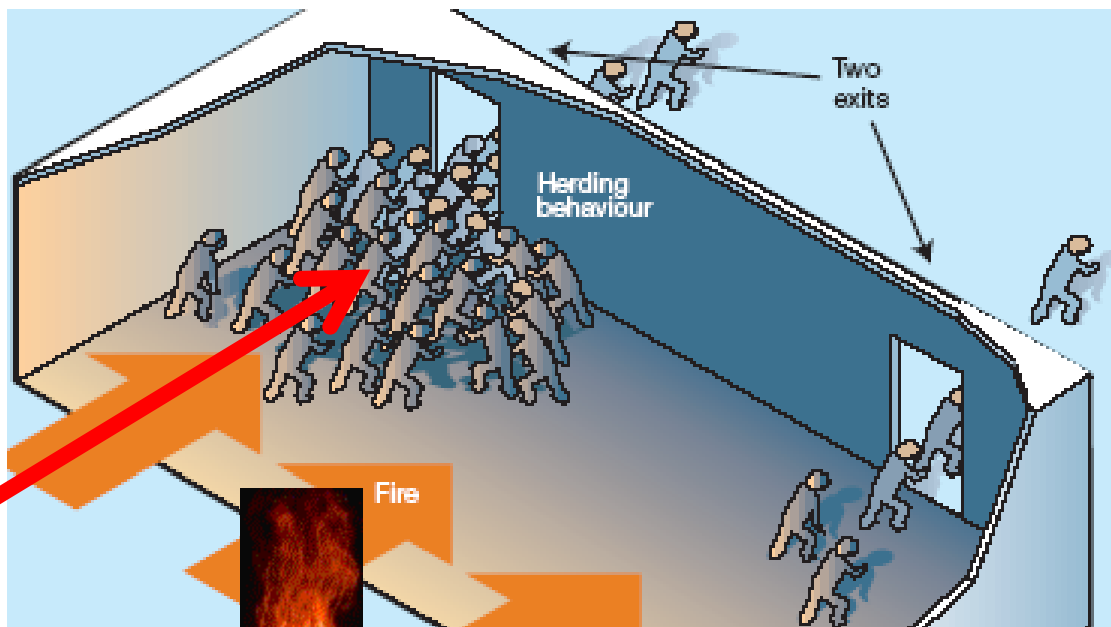
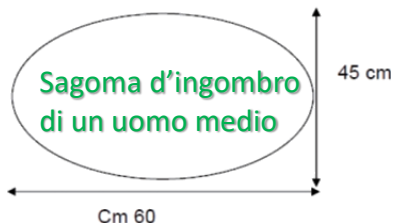
www.tommasobarone.it

Gestione Emergenza

Comportamenti virtuosi da intraprendere a scuola



Perché uscire in fila indiana e mano sulla spalla?



Un tale comportamento oltre ad impedire che eventuali alunni spaventati possano prendere la direzione sbagliata o mettersi a correre; contribuisce ad infondere coraggio al gruppo e contiene il panico.

Movimento impedito
Probabilità di panico

Comportamenti gregari e sottoutilizzo delle due uscite di emergenza

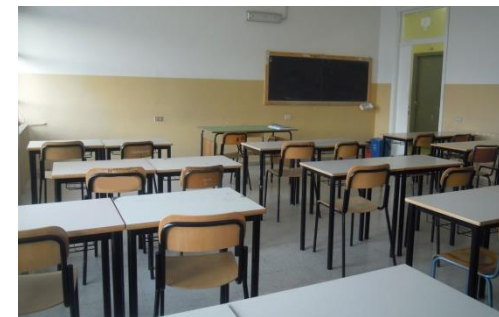
Movimento regolare
Massimo deflusso

BARONE
Tommaso

www.tommasobarone.it

Gestione Emergenza

Comportamenti virtuosi da intraprendere a scuola



Prove di Evacuazione

Prove effettuate in virtù del punto 12.0 del DM 26/08/92

“... devono essere fatte prove di evacuazione, almeno due volte nel corso dell'anno scolastico”

↳ caso **TERREMOTO**: Premesso che **in caso di sisma vero non suonerà nessun allarme**, per le esercitazioni, al fine di sincronizzare l'intero plesso scolastico, si impiegheranno tre suoni alternati per indicare la scossa, quindi nascondersi sotto i banchi o altro luogo sicuro più vicino (pareti portanti/pilastri, angoli tra pareti, architravi, vani delle porte), dopo 30 secondi (**contare da 1001 a 1030**), un suono lungo/segnale continuo* darà inizio all'esodo verso il luogo sicuro più prossimo;



↳ caso **INCENDIO/EVACUAZIONE** immediata: un suono lungo/segnale continuo*, ed iniziare l'esodo verso il luogo sicuro più prossimo.

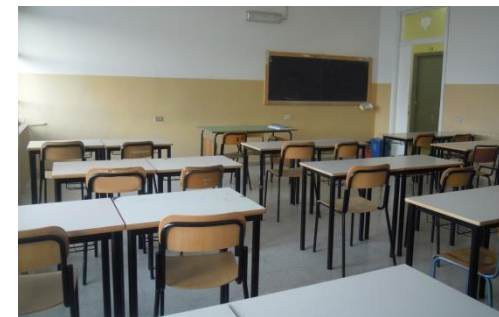
(* ai sensi del DM 26/08/92 per le scuole classificate di tipo 0, 1, 2 (quindi con numero di occupanti fino a 500) è possibile usare la campanella del cambio d'ora per dare l'allarme di esodo.

**BARONE
Tommaso**

www.tommasobarone.it

Gestione Emergenza

Comportamenti virtuosi da intraprendere a scuola



Prove di Evacuazione

Prove effettuate in virtù del punto 12.0 del DM 26/08/92

“... devono essere fatte prove di evacuazione, almeno due volte nel corso dell'anno scolastico”

BOOOOOOOO
BOOOOOOOO
BOOOOOOOO

Oh! C'è l'evacuazione



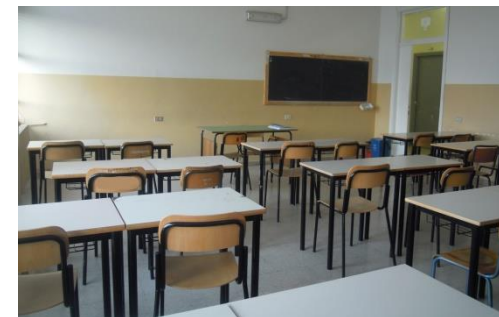
BARONE
Tommaso

www.tommasobarone.it

Gestione Emergenza

Comportamenti virtuosi da intraprendere a scuola

Prove di Evacuazione



Alunno/a Apri-fila

Sarà chi è seduto in quel momento vicino alla porta dell'aula.



Alunno/a Chiudi-fila

Sarà chi è seduto in quel momento vicino alla finestra dell'aula.

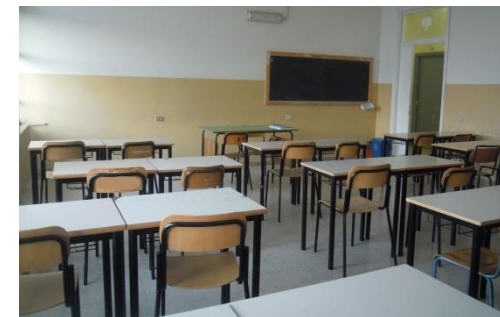
N.B. questo metodo responsabilizza l'intera classe, dato che uno di questi ruoli, potenzialmente potrà essere assolto da ciascuno degli alunni.

**BARONE
Tommaso**

www.tommasobarone.it

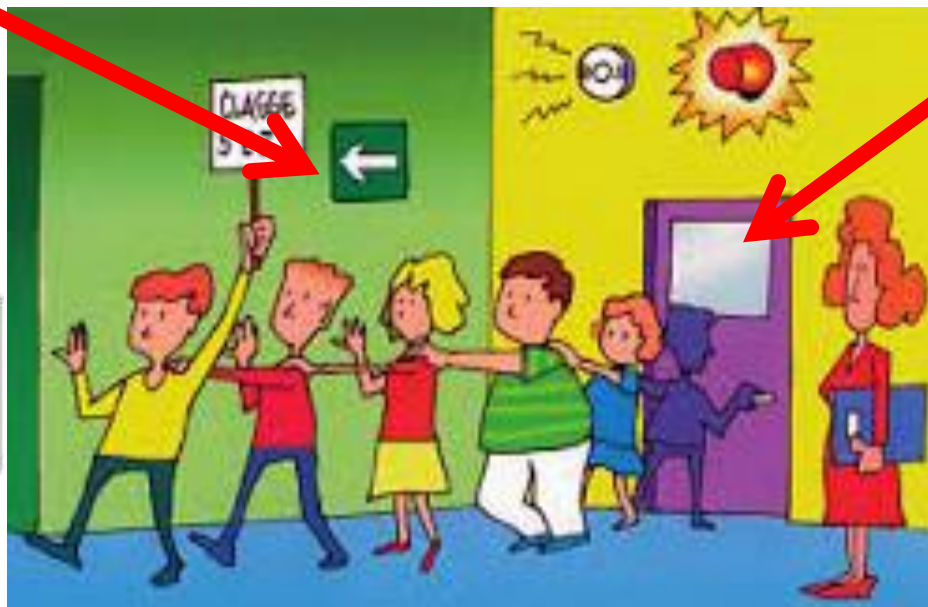
Gestione Emergenza

Comportamenti virtuosi da intraprendere a scuola



Prove di Evacuazione

Seguire i percorsi indicati con idonei cartelli di salvataggio, mantenendo la calma ed in fila indiana.



La porta chiusa dell'aula, indica che in questi non è rimasto nessuno.

Il docente è l'ultimo ad uscire dalla classe, previo essersi accertato che non vi è rimasto nessuno (questo anche ai fini della potenziale colpa in vigilando).



È vietato spezzare le file di esodo, non c'è fra le classi un ordine di precedenza predeterminato. Le classi che per prime raggiunto il «punto di raccolta», devono posizionarsi in modo da lasciare uno spazio utile a quelle che seguono.

BARONE
Tommaso

www.tommasobarone.it

Gestione Emergenza

Comportamenti virtuosi da intraprendere a scuola

Prove di Evacuazione

Alunni con disabilità

I docenti di sostegno, con l'aiuto ove occorra di altro personale (A.A., A.P.S., A. Evacuazione, docenti non impegnati con altri alunni, assistenti), curano le operazioni di sfollamento unicamente dell'alunno o degli alunni diversamente abili a loro affidati.

Considerate le oggettive difficoltà che comunque qualsiasi tipo di disabilità può comportare in occasione di un'evacuazione, è opportuno predisporre la loro uscita in coda alla classe occupata.



BARONE

Tommaso

www.tommasobarone.it

Gestione Emergenza

Comportamenti virtuosi da intraprendere a scuola

MODULO DI EVACUAZIONE

Data _____

ora dell'evacuazione udita _____

| | |
|---------------------------------|--|
| Classe | |
| Numero di Allievi Presenti: | |
| Numero di Allievi Evacuati | |
| Numero di Feriti e nominativo | |
| Numero di Dispersi e nominativo | |
| Indicare il luogo di raccolta | |
| Comunicazioni – Note | |

Firma alunno chiudi-fila

Firma del Docente



Organizzazione

I docenti durante l'abbandono dell'aula porteranno con se l'elenco degli alluni ed il **“Modulo di Evacuazione”**, per effettuare il controllo delle presenze ad evacuazione avvenuta e dopo aver raggiunto la zona di raccolta/luogo sicuro.



BARONE
Tommaso

www.tommasobarone.it

Gestione Emergenza

Comportamenti virtuosi da intraprendere a scuola



MODULO PER L'ESERCITAZIONE DI ESODO

Anno scolastico _____ Data ____/____/____

Classe: _____ n. alunni presenti: _____ Docente: _____
(carattere a stampatello)

Firma dell'alunno apri-fila: _____

| Ora <i>indicata dal proprio orologio di quando si è</i> | Giudizio |
|--|---------------------------------------|
| udito l'inizio allarme: _____; | <input type="checkbox"/> Buono |
| raggiunto il luogo sicuro: _____. | <input type="checkbox"/> Sufficiente |
| | <input type="checkbox"/> Accettabile |
| | <input type="checkbox"/> Non riuscita |
| | <input type="checkbox"/> Altro _____ |

Note/commenti:

Luogo di raccolta:

Firma alunno chiudi-fila

Firma docente

Organizzazione

Ai fini della sola esercitazione e come spunto di miglioramento per le successive prove di esodo, si propone di compilare unitamente al modulo precedente anche la scheda di autovalutazione denominata:

“MODULO PER L'ESERCITAZIONE DI ESODO”

NB: Giudizio espresso dal docente in relazione al comportamento dei propri alunni

BARONE
Tommaso

www.tommasobarone.it

Gestione Emergenza

Comportamenti virtuosi da intraprendere a scuola

MODULO DI EVACUAZIONE PERSONALE DELLA SCUOLA

Data _____

ora udita dell'inizio allarme _____

| | |
|---------------------------------|--|
| Numero di Presenti | |
| Numero Evacuati | |
| Numero di Feriti e nominativo | |
| Numero di Dispersi e nominativo | |
| Indicare il luogo di raccolta | |
| Comunicazioni – Note | |

Firma del DSGA/Preposto



Organizzazione

Per effettuare il controllo delle presenze ad evacuazione avvenuta, dopo aver raggiunto la zona di raccolta/luogo sicuro, del personale della scuola non impegnato in classe con gli alunni, verrà usato il:

**“MODULO DI EVACUAZIONE
PERSONALE DELLA SCUOLA”**



**BARONE
Tommaso**

www.tommasobarone.it

Gestione Emergenza

Comportamenti virtuosi da intraprendere a scuola

VERBALE PROVA DI EVACUAZIONE

Prova effettuata in virtù del punto 12.0 del DM 26/08/92 "... devono essere fatte prove di evacuazione, almeno due volte nel corso dell'anno scolastico"

Il giorno _____ si è svolta una prova di evacuazione presso i locali _____

L'esito della prova è stato Positivo Negativo L'edificio è stato evacuato in un tempo totale di: _____

Note e/o osservazioni

Elementi di dettaglio della prova

| | | |
|--|--|------|
| Il sistema di allarme ha funzionato correttamente | <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No | Note |
| La segnaletica è sufficiente e adeguata | <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No | Note |
| Le uscite ed i cancelli sono perfettamente fruibili e si aprono senza problemi | <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No | Note |
| Le vie di esodo sono agevolmente percorribili | <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No | Note |
| L'impianto di illuminazione di emergenza funziona | <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No | Note |
| al termine della prova è stata eseguita correttamente la verifica delle presenze | <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No | Note |

, li _____

Il Responsabile addetto alla gestione dell'emergenza

N.B. In caso di problemi rilevanti emersi durante la prova, trasmettere il presente verbale al Datore di Lavoro/Dirigente



Organizzazione

Al fine di sintetizzare i risultati delle esercitazioni effettuate e dare evidenza oggettiva del continuo miglioramento, si stila il «**VERBALE PROVA DI EVACUAZIONE**»

N.B. più ordinatamente si esce, mantenendo file ben allineate, più si abbassa il tempo.

Il tempo ottimale di esodo totale è di 3 minuti.



BARONE
Tommaso

www.tommasobarone.it

Gestione Emergenza

Comportamenti virtuosi da intraprendere a scuola



*«L'istruzione è ciò che
rimane dopo che hai
dimenticato tutto quello
che hai imparato a scuola»*

Albert Einstein

BARONE
Tommaso

www.tommasobarone.it